

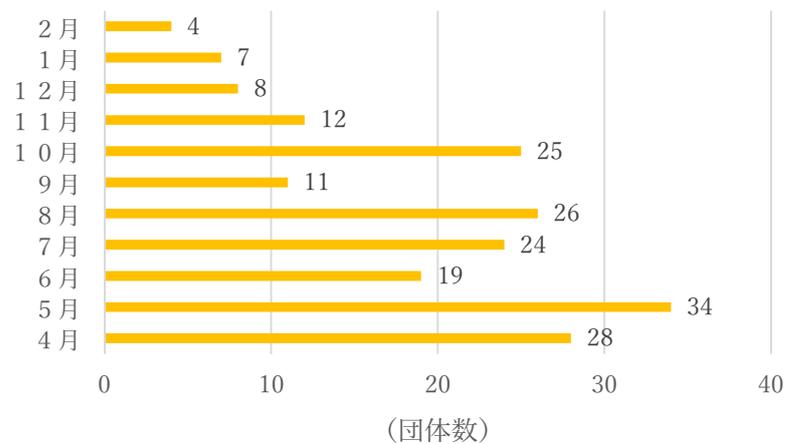
施設利用アンケート（R7年4月～R8年2月15日分）

まとめ

利用団体数 238 団体
そのうち 198 件の回答（83%）

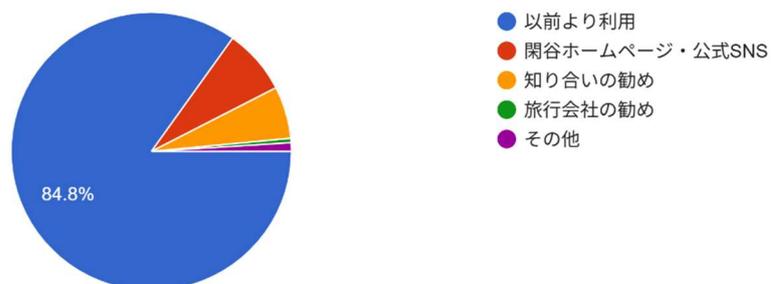
ご利用月について

198 件の回答



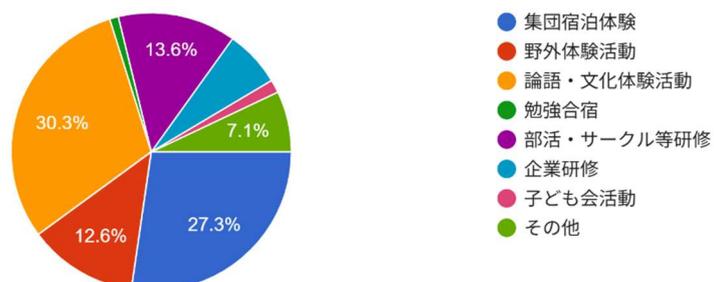
岡山県青少年教育センター閑谷学校をどこで知りましたか

198 件の回答



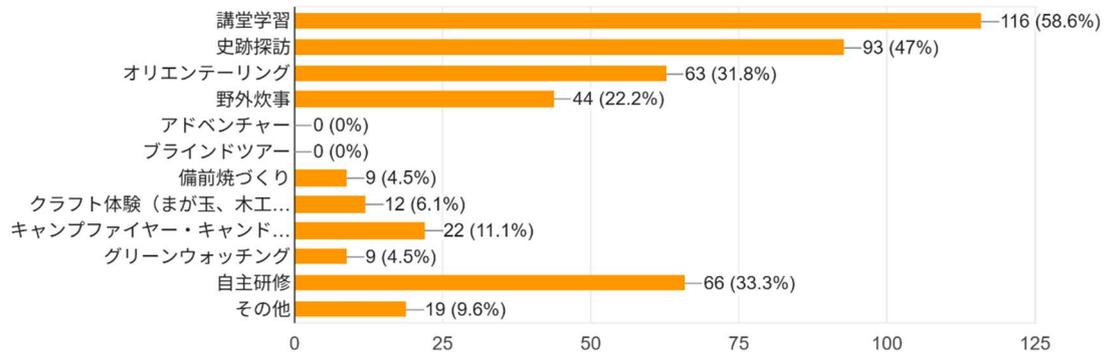
主な研修目的について

198 件の回答



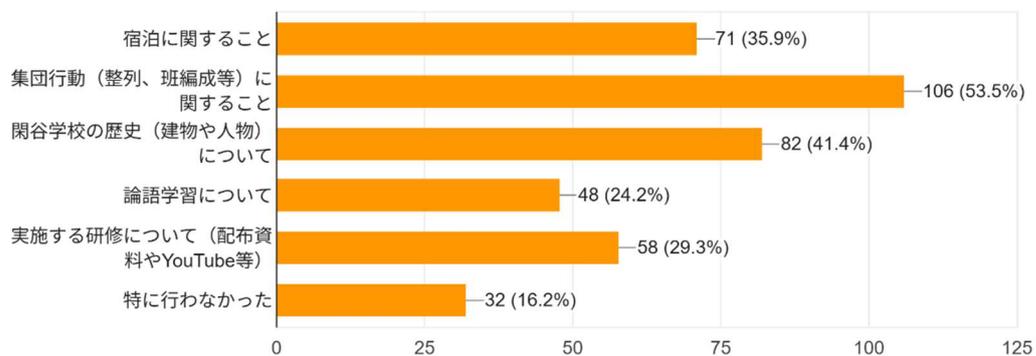
実施した研修内容について

198 件の回答



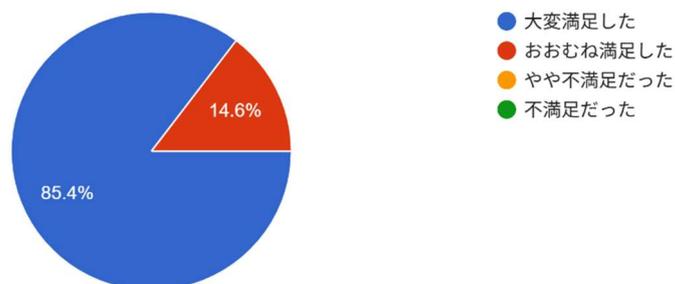
研修生に対するの事前指導（学習）について

198 件の回答

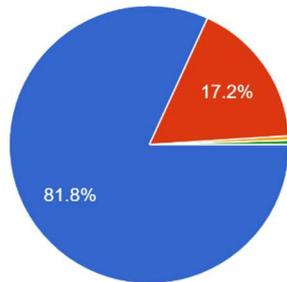


受付、事前打ち合わせ、当日にかけて職員の対応はどうか

198 件の回答

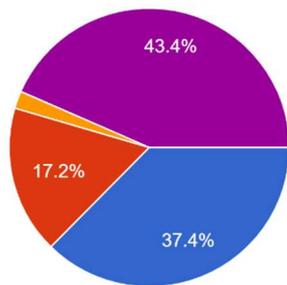


施設・設備の内容や管理の状況はどうか
198 件の回答



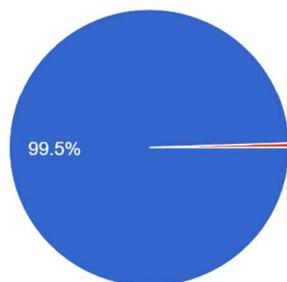
- 大変満足した
- おおむね満足した
- やや不満足だった
- 不満足だった

レストランの食事内容はどうでしたか
198 件の回答



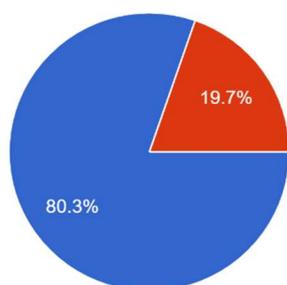
- 大変満足した
- おおむね満足した
- やや不満足だった
- 不満足だった
- 利用していない

今回の研修で目的を達成できましたか？
198 件の回答



- はい
- いいえ

今回のご利用について、全体としての満足度をお教えてください
198 件の回答



- 大変満足した
- おおむね満足した
- やや不満足だった
- 不満足だった

利用者の声

<職員の対応について>

- ・とても丁寧で、質問にも的確に答えていただき、大変助かりました。当日もこちらの要望に添った対応をしていただきました。感謝しております。
- ・体調不良者への配慮など、柔軟に対応していただき、感謝しております。
- ・天候(午後から大雨の予報のためアウトドアでの体験活動を急きょ午前に変更して実施)に合わせて柔軟に対応して下さり、大変助かりました。ありがとうございました。
- ・論語学習のテーマが、学年目標に即して作ってくださり感激しました。
- ・いつもオリエンテーションで「仁」の説明など子供たちが深く考える機会を与えていただいたので感謝しております。
- ・事前の細かな打ち合わせから、当日の中国の学生にあわせたとご案内、丁寧なご説明ありがとうございました。
- ・説明等で子どもたちを注目させ、集中させ、集中してきかせるところが参考になった。
- ・タイトな日程だったが、事前に相談させていただいたおかげで計画どおりに実施できた。
- ・何回もお電話させていただいたのに丁寧に対応していただきました。
- ・臨機応変に時間等対応していただけてありがたかったです。

<施設・設備の内容や管理の状況について>

- ・空調設備が充実している。(特に、プレイホールに冷暖房がある)
- ・ニュースポーツがたくさんあったので、活動しやすかったです。
- ・入所式のロッジや、オリエンテーリングの広場など活動に応じた場所を使用させていただいたので、時間を有効に使えた。
- ・プレイホール、トイレ使いやすくありがたかったです。

<レストランの食事内容について>

- ・温かい食事で、おかわりもできて生徒も大満足でした。どの食事も美味しくいただきました。
- ・しっかりアレルギー対応をしていただきました。
- ・とても美味しかったです！
- ・夕食も朝食もたいへん美味しく、大人も子供も大満足でした。食事が済むころにはスタッフの方は居られなかったので、直接お礼が言えず残念でした。ごちそうさまでした。
- ・漬物をたくさんお代わりをしたのですが、なくなった際、追加を出していただきありがとうございました。アレルギー対応も感謝しています。
- ・暑い時期にあっさり、おいしかったです。子どもも喜んでいました。

- ・うどん（うどん打ち）のトッピングが大変満足した。
- ・大学芋が大変おいしかったです。お米もおいしいとみんなおかわりしていました。
- ・唐揚げおいしかったです。
- ・子ども達がとてもおいしかったと言っていました。
- ・個別の対応を細かくしていただきました。

<目的達成について、今後の活動にどのように生かせるかについて>

- ・様々な体験活動を通して、集団としての団結力や上級生としてのリーダーシップを育成することができたと考えています。それらの力が、いまの学校生活の様々な場面で活かしています。
- ・チームビルディングとして一体感が生まれた。
- ・「仲間づくり」を重点課題としておりました。プレイホールで構成的グループエンカウンターを活用しながら、目的を達成できたように思います。
- ・論語を読み、意味を説明してくださったので、その内容をこれからの学校生活と結びつけられると思いました。オリエンテーリングの経験も自分達の予測していなかった事と対面し自然などの厳しさも知ることができました。
- ・集団として時間への意識を高めさせることができました。 日常でも垣間見えていた課題が大きく現れた研修でもあったため、生徒にもその課題を認知させ行動を変容させていく契機となりました。
- ・宿泊を通して、基本的な生活習慣の確立や、集団生活の中での必要なルールを守り、各自の役割を果たし協力したり、野外活動を通して、自然に親しみ、自然への興味関心を高めることができました。
- ・今回の校外研修では、集団行動を通して互いを尊重し協力することの大切さを学びました。また、様々な活動をクラスやグループで共に行うことで、より一層絆を深めることができました。さらに、研修先ならではの文化や自然に触れ、教室では得られない貴重な学びを得ることができました。
- ・様々な活動を通して友情を深めることを目的にしておりましたが、ともにいろいろな課題をクリアしていく中で、対話し協働的に活動できたと考えています。まだまだ入学したばかりで交友関係が広がっていない中で、この研修をきっかけにここから良い人間関係を築いて行ってくれるものと考えています。
- ・学校生活における学級全体の課題(話の聞き方、持ち物整理等)が明らかになりました。よい思い出を作ることができました。 論語学習は、人権教育につなげていきたいと思っています。
- ・年度初めのチーム作りを行う研修場所として、適切な指導ができる施設だと思えます。
- ・礼儀や忍耐力が身についた。また学校生活や協力の場で生かしていきたいと思えます。

- ・講堂学習の内容などは本校の生徒には足りない部分だったので日常の生活指導に役立つと思っています。
- ・論語体験で生徒もたくさん学ぶことができましたし、オリエンテーリングは大変でしたが、仲間と協力しながら達成感を味わうことができました。
- ・中学校に入って初めての集団行動だったので、目標を達成できたものもあれば、新たな課題を見つけることができました。今後の体育会など学校行事や授業に活かせると思います。また講堂学習の学習内容を普段の生活の中で声掛けに活かします。
- ・論語の理解、史跡探訪やグリーンウォッチングにおける班活動での仲間づくりで目的を達成できたと感じています。
- ・今後の学年・学級づくりにおいて、協力すること・思いやりの心をもつこと、時間を守ること・人の話を聞く時の姿勢などの規律的なこと、自分で状況に応じて判断し行動できる主体性のことなどの指導に生かせると思っています。
- ・講堂学習や、火起こし体験、まが玉作りの体験を通して、「古き」を知りながら、活動のなかで協調性や学級集団・学年集団の友情も深めることができました。
- ・閑谷学校の歴史や論語についてだけでなく、学校独自の学年目標なども講話の中に取り入れてくださったことで、より深く生徒たちが自分の生き方について考えることができました。生徒たちが立てた目標を閑谷の現地で改めて考えることができたので、目的を達成できた一つだったと思います。今後の学校生活に向けて、まとめ学習では学んだことを復習しながら、生徒たちの中で深めさせていきたいと考えています。
- ・集団生活でのマナーや、協力することの大切さを学ぶことができました。多くの課題を実感し、共有することができたので、これから向上心を持ち進んでいけると思います。自ら考え行動する自立した生活、役割に責任を持ち全力で取り組むこと、思いやりを持ちみんなで協力することなど、学校生活にいかしていきます。
- ・集団生活の中で、仲間とコミュニケーションをとりながら、自分の役割に対し、責任を持つということ。組織の中で規律・ルールを守ることの意味、気持ちのよい挨拶や5分前行動ができるといった学年目標を再確認することができ、これを今後の生活に継続して活かしていきます。
- ・小学生から中学生になり、異なる小学校のクラスメートとの交流がまだ満足にはできていない中、今回の宿泊研修を通して「集団の中の自分」を見つめる良い機会となりました。このたびの閑谷研修の中で、実行委員会の生徒たちの活躍や集団行動をする中で協調性を考えるきっかけになりました。今後の生活においても「集団の中の自分」をしっかり見つめ、協調性をもった生活を送っていけたらと思います。また、もう1つのテーマとしてリーダーの育成がありました。閑谷研修で得た経験を今後も発揮して行ってほしいと思います。たくさんの良い経験をしていく中で、生徒の良い部分もたくさん見られた一方で、改善していくべき部分も見つけることができました。少しずつ、生徒とともに成長していきたいと思っています。

- ・ 集団づくり・仲間づくりのきっかけになり、岡山の古い歴史や様々な体験活動を通して学年の輪が深まったと思います。
- ・ ①講堂学習を通して学ぶことの大切さを再認識、②うどん作りで仲間づくり。学習後の散策やバスの中で今まで以上にコミュニケーションが交わせる集団になっていました。
- ・ 初めての集団宿泊生活において、相手のことを考えて行動することの大切さや、論語をもとに生き方を学ぶことができました。今後の学校生活においても、相手のことを思いやる言動へ繋げていけたらと思います。
- ・ 文化体験から自然体験まで貴センターの多彩なプログラムで子ども達に貴重な体験をさせることができました。論語の教えをボーイスカウトの活動また生活において活かしてほしいと思います。
- ・ 講堂学習では、論語の復唱や礼法など、閑谷の空気を大切にしながら真剣に取り組むことができました。
- ・ 今回の研修では、班や学年での活動を通じて、生徒一人ひとりのさまざまな面を見ることができました。友達と助け合いながら取り組む場面もあれば、時間やルールを意識する難しさが表れた場面もありました。しかし、どれも中学生としての成長の途中にある姿であり、こうした経験を重ねることこそが、集団の中で生きる力を育てると感じました。また、人と関わるのが得意な生徒もいれば、少し距離をとって関わることを選ぶ生徒もいたり、様々な生徒がいることがわかりました。私たちは、「みんなと仲良く」という形にこだわりすぎるのではなく、「お互いの存在を認め合う」関係を育てていきたいと考えることができました。「人を大切にすること」から、1年生の学年づくりを進めていきたいと思います。
- ・ 新入社員の特性が良く出ていました。互いの距離は十分近づいたと感じます。
- ・ 集団づくりにおいて大切な協力や助け合いなどが野外炊事を楽しみながらできたこと。講堂学習で中学校生活において大切なことを学習できたと同時に貴重な文化遺産について、成り立ちや先人の功績についても学びました。総合での地域探究の内容にもつなげていけるかと考えています。論語学習で実際の中学校生活の例を挙げながら説明してくださったのもありがたかったです。
- ・ 講堂学習やオリエンテーリングで、普段見られない子ども達の頑張りが見られ、さらに話を聴くということの経験を学校外でできたことは成果があったと思います。また、学年としての成果と課題が、普段の学校生活では見られないものがたくさん見つかり良かったです。
- ・ 教育的価値の高い場所に行き、そこで肌で感じる体験ができたことは、何よりも意義深いものだと思います。
- ・ 旧閑谷学校について事前に学習したことを、実際に見ることで学びを深めることができました。また、論語学習では、学年目標に沿った内容を学習することができ、「これからも学年で協力しチャレスマを合い言葉に頑張っていこう」という意識を高めることが

できました。

- ・愛着を持って活用されながら保存される歴史的遺構の生き生きとした場を体験できたことがよかったと思います。
- ・集団生活を通して絆が深まり、これからの学校でのさまざまな行事へ取り組めると思いました。 相手を思いやる気持ちを勉強した1日でした。
- ・講堂学習でしていただいた話が、いまの学級の課題と合致したものであったので、今後の指導に活かせると思います。
- ・集団の一員として、自分の行動や考え方を見直す良いきっかけとなったと思います。 まだまだ成長途中の生徒たちなので、規範意識の育成や仲間との関係づくりの際に、今回の体験を想起させ、生かしていけたらいいなと思っております。 また、国宝という重要な文化財に触れ、その価値と保護の重要性を知ったことで、自分たちが生まれた岡山県の歴史や、先人たちの想いに敬意を持ってほしいです。
- ・今回のテーマである「自律」についての課題がはっきりと出て、生徒が考えるきっかけ作りが出来た点。 集団行動・集団生活をするに当たって、生徒が考える必要がある様々なことやアドバイスをもらえたので、活かしていきたい。 入所式の話の中であった、「礼儀」「秩序」「友愛」の話がとても印象に残りました。 その中で特に「礼儀」について、生徒たちに意識させ、あいさつの大切さを伝えていこうと思いました。 大変有意義な研修でした。
- ・小学生低学年の子の宿泊訓練で、家以外で泊まる経験。 宿泊のルールを学びました。
- ・備前市における、中国文化のつながりを感じていただき、おもてなしができた。
- ・キュービックパズルのクラフト体験をしてみて、自分で選んで作成するという主体性をもって行動する目的が達成できました。 一つの作品を完成させるには時間と根気が必要ですが、多数の小さなブロックをやすりで削る作業が集中力向上につながり、ブロックがハマった達成感はとても気持ちよかったです。 今回の経験でつちかった粘り強さも普段の学校生活でいかせると思いました。
- ・論語を読み意味を説明してくださったので、その内容をこれからの学校生活と結びつけられると思いました。 オリエンテーリングの経験も自分達の予測していなかった事と対面し自然などの厳しさも知れたと感じました。
- ・普段関わらない人との関わり方、時間を守って行動すること、友達と協力して何かをなしとげること。 これらを体験できたことが多かったです。 もちろんまだまだなので、今後の学校生活でも意識するよう声をかけたいです。
- ・旧閑谷学校の歴史や関係する人物、建造物の特徴などについての知識を深めることができていた。(帰校式の時、一人一人が学んだことについて報告することができていた。) 「仁」「恕」を合言葉に、礼儀正しく、仲間を思いやった言動をとるとともに、自己決定し、見通しをもって最後まで諦めないで学習(教科・総合的な学習の時間)や学校行事(学習発表会)に取り組む姿が見られると思っています。(研修の翌日から、学習や生

活の中で、左記の姿が見られています。)

- ・ 閑谷学校や論語について、集団で生活すること、秩序礼儀を守ることなど、児童に学んでほしいことが学びました。集団生活における秩序礼儀、孔子の教えなどを生かしています。
- ・ 生活信条「礼儀」「秩序」「友愛」を意識して生活することができました。今後の学校生活でも、この学習を思い出し、生活していきたいと思います。
- ・ チームワークや自らが役割を見つけて行動することを学べたと思います。今後の職務に十分に生かせられると思います。
- ・ 閑谷学校の歴史や自然の中、講堂学習で落ち着いた雰囲気の中で論語に触れたことで、児童の様子も心も落ち着いて見えました。
- ・ 社会科で学習する池田光政と津田永忠に関する建物であるということや、岡山県にある国宝の1つであるということ、そして瓦などが全て備前焼で作られていることを知ることが出来ました。今回知ったことや実際に見てみたことを、これからの干拓の勉強や伝統文化の勉強、そして備前焼の勉強に結びつけていこうと思います。
- ・ 講堂学習で、生徒たちは普段することのできない学習ができました。6つの教えの中で、今の自分に必要と思う座右の銘を持つことができたり、普段の生活を振り返る時間を持つことが出来ました。また、史跡探訪では、閑谷学校の史跡の名前や歴史をクイズ形式で学習できたことで、岡山のことに興味を持てたと思います。オリエンテーリングでは、班としての絆を深めることができました。今回の研修の目的が、「社会性、思いやりの心、歴史や自然に親しむ」でした。十分に達成できた研修内容だったと思います。今回の研修を通して、「礼儀・秩序・友愛」の言葉のもと相手を思いやり、ともに生活することの大切さを我々含めて学ぶことができとても有意義な時間だと感じました。同時に、生徒にも伝えていきたいと強く感じました。これからも他人とともに生活していく中学生を受け持つ身として、彼らの規範意識を高めるための指導に活かしていきたいです。
- ・ 論語学習では、リーダー研修ということもあり、学生自身が将来どんなリーダーになりたいか、論語を通じて考えることができました。学生にとって非常に有意義な時間となり、教えていただいた自分を励ます言葉や本研修の経験が、今後の学生生活や学生の将来において、役に立つと思います。
- ・ 講堂学習におけるグループでの話し合い。あの環境。そして最後の清掃まで。非日常の中で学んだ論語は一生忘れられない経験となりました。
- ・ 自分たちの岡山県に古くから残る物として、現地で実際に目を見て、講堂に入り学習させていただいたことで、よりすごさを体感できたと思う。また子どもたちに合った論語を選んでいただき、子どもたちの日常生活とも繋ぐことができたと感じました。
- ・ 礼儀・秩序・友愛を合言葉に日々の生活を送ることが出来ると感じました。
- ・ 読初の儀、講堂学習で、論語の教えから行動規範を生徒たちに示すことができたと思うから。

- ・利用させていただいた施設を綺麗にして退所するなど、人としての行動をきちんとできるように生徒には指導しています。今回も清掃など協力してできたと思います。普段の生活でも率先して行動できる人になってくれると良いと思います。
- ・2月のステージに向けて練習がしっかりできました。また、チームワークも結べたと思います。
- ・集団で宿泊することで他人のことを考える力をつけることができました。また、論語学習でもとりあげていただいた仲間を大切にすることを達成していけたらと思います。
- ・備前と閑谷のつながりを教えていただき、とても内容が分かりやすかったです。歴史に興味をもった児童が多かったです。三勲学区の話も出していただき、児童も国清寺に違った気持ちで行けそうだと思います。
- ・閑谷学校の史跡にふれること、津田永忠など学習した人物と関連した岡山の歴史にふれることができました。
- ・内定者交流会として利用し、史跡探訪で備前市の文化財、歴史に関する知見を広げられました。

<今後やってみたい・やらせてみたい活動について>

- ・さまざまな人間関係づくりのアクティビティをしていただけるとありがたいです。
- ・キャンプファイヤー等野外での活動・(防災訓練を兼ねた)災害時にとるべき行動・それぞれの夢や目標をキャンプファイヤーの火を見つめながら本気で語り合う機会。
- ・新しくブライントツアーが出来たら挑戦させたいです。
- ・時間に余裕を持って訪れ、スケッチなどさせたいです。
- ・アスレチックをしたいという生徒からの意見も多く、アスレチックの改修工事が終わったら来年度は使用させてあげたいと感じました。
- ・講堂の建築的調査。大学の授業としての研修活動利用。
- ・しっかり時間をとってオリエンテーリングをしたいです。
- ・自然環境がすばらしく植物や昆虫もたくさんの種類がある(いる)ので自然観察、スケッチなどのプログラムもさせたいです。
- ・心の教育の為に講堂学習を取り入れたいと思います。

<センターへの要望について>

- ・アスレチックをしたいという生徒からの意見も多く、アスレチックの改修工事が終わったら来年度は使用させてあげたい期待しています。
- ・職員の方が主導してさまざまな人間関係づくりのアクティビティをしていただけるとありがたいです。
- ・自然環境がすばらしく植物や昆虫もたくさんの種類がある(いる)ので自然観察、スケッチなどのプログラムもさせたいです。

- ・温かいご指導や時間のことなどを臨機応変に対応していただいたこと、大変ありがとうございました。来年度も引き続きよろしくお願いします。
- ・講堂学習やオリエンテーリングには少し不安がありましたが、職員の皆さんがご準備してくださっていたお陰で楽しく安全に活動することができました。